Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 11 от 25.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А. _____
«22» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДБ.08 Обществознание»

г. Игарка
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.08 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). На основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчики:

Немченко Наталья Евгеньевна, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Семенова Алена Михайловна, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Эксперты:
Внутренний
Кучина Наталия Владимировна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Внешний
Глухих Наталья Владимировна, учитель высшей квалификационной категории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Игарки» им. В.П.Астафьева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.08 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по укрупненной группе профессий **44.00.00 Образование**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы (общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДП.08. Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
-особенности социально-гуманитарного познания;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -143часа;
самостоятельной работы обучающегося-71 час.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции	**Дескрипторы сформированности (действия)**	**Умения**	**Знания**
1	2	3	4
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые	Актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и

	Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий.	смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации
	Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная

развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	и профессиональная терминология Возможны е траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессионально й деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессионально й деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Сохранение и	Использовать	Роль физической

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения Профессиональных задач Использовать современное программное	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональны е темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональны е темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональна я лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной

		действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	направленности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.08 Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
практические занятия	45
контрольные работы	3
Самостоятельная работа	71
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.08 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная (внеаудиторная) работа, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Человек и общество.**		
1. Природа человека. Врожденные и приобретенные качества		**20**	
1.1. Введение.	**Содержание учебного материала**	1	2
	Эволюция человека. Становление антропогенеза и социогенеза. Производство орудий труда. Биологическое и социальное в человеке.		
1.2 Человек , индивид, личность	**Содержание учебного материала**	1	
	Самосознание человека, социальная активность. Виды личности, нормативная и модальная личность Наследственность, социальная среда, социальные отношения. Социализация		
	Практическое занятие: Человек , индивид, личность	1	
	Самостоятельная работа: Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме. Человек, индивид, личность.	2	
1.3. Деятельность человека	**Содержание учебного материала**	1	
	Деятельность и мышление. Потребности человека , способности и интересы. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие: Потребности, способности и интересы	1	
1.4 Сознание, соотношение бытия и сознания	**Содержание учебного материала**	1	
	Бытие, формы бытия. Сознательное и бессознательное. Сознание, соотношение бытия и сознания. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
1.5 Познание и истина	**Содержание учебного материала**	1	

	Проблема познаваемости мира. Виды познания. Объяснение, виды объяснений. Герметика и ее этапы. Роль языка в процессе познания. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Признаки общества, общественные отношения. Сферы общества, социальные отношения в обществе. Особенности духовной сферы общества и их взаимосвязь.		
1.6 Мировоззрение	**Содержание учебного материала**	1	
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой Мировоззрение. Типы мировоззрения. Факторы, влияющие на формирование мировоззрения.		
	Практическое занятие: Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта. Мировоззрение. Типы мировоззрения	2	
1.7 Общение	**Содержание учебного материала**	1	
	Общение, формы общения. Речевое и неречевое общение. Основные особенности научного мышления. Культура общения. Различие общения и коммуникации. Функции общения. Роль этикета во взаимоотношениях между людьми		
1.8 Характер	**Содержание учебного материала:**	1	
	Характер, виды характера, классификация характеров. Свобода, ограничители свободы. Особенности общения в молодежной среде..Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Тесты по теме	1	
1.9. Понятие общества , сфера общества.	**Содержание учебного материала**	1	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Признаки общества. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Сферы общества. Особенности духовной сферы общества. Взаимосвязь сфер общества.		
	Практическое занятие: Основные институты общества.	1	
1.10Общество и природа, развитие общества.	**Содержание учебного материала**	1	
	Введение в обществознание. Социальные науки. Методы исследования. Представление		

	об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.		
	Практическое занятие: Общество и природа	1	
1.11. Культура и цивилизация, типология обществ.	**Содержание учебного материала.**	1	
	Типы цивилизаций. Параметры выделения типов государств. Подходы к типологии общества. Типы общественно-экономических формаций. Значение письменности для развития общества. Современный подход типологии общества.		
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми	2	
1.12 Глобализация человеческого общества	**Содержание учебного материала.**	1	
	Развитие глобализации. Глобальные проблемы современности. Движение антиглобалистов. Концепция глобализации Валлерстайна. Характерные черты глобализации.		
	Практическое занятие Глобализация.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Написать реферат по заданным темам: «Постиндустриальное (информационное) общество»; «Наркомания и наркобизнес»; «Экологические проблемы». Написать эссе: Глобальные проблемы человечества	6	
Раздел 2.	**Духовная культура человека и общества.**	**20**	
2.1 Духовная культура личности и общества.	**Содержание учебного материала.**	1	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура. Субкультура и контркультура. Проблемы духовного кризиса и поиска в молодежной среде. Взаимодействия и взаимовлияния культур.		

	Практическое занятие: Духовная культура личности и общества. Виды культуры	2	
	Самостоятельная работа: Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме: Духовная культура личности и общества. Создать презентацию: Современная массовая культура: достижение или деградация.	4	
2.2. Наука	**Содержание учебного материала:**	1	
	Наука, виды наук. Функции науки. Нормы научной этики. . Тенденции развития современной науки. Научное познание. Отличие науки от обыденного познания. Субъекты научного познания.		
	Практическое занятие: Наука в современном мире.	1	
2.3. Образование	**Содержание учебного материала:**	1	
	Уровни образования. Взаимосвязь образования и воспитания. Права и обязанности участников учебного процесса. Ступени образования в современной России. Различие традиционной и дистанционной системы образования.		
	Практическое занятие: Роль образования в жизни человека и общества.	1	
2.4. Мораль	**Содержание учебного материала**	1	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2
	Практическое занятие: Мораль	1	
2 .5 Религия.	**Содержание учебного материала**	1	
	Религия , элементы религии. Религиозные организации и объединения. Церковь и секта. Материалистическая теория. Тотемизм и магия. Буддизм, основные положения. Идеи Будды. Нирвана и Хинаяна. Основная идея махаяны		2
	Практическое занятие: Буддизм	1	

	Христианство. Возникновение христианства. Основная идея христианства и основной догмат христианства. Православие , католицизм и протестантизм- сходства и отличия. Протестантизм. Важнейший принцип протестантизма. Направления протестантизма.		
	Практическое занятие: Христианство ,возникновение христианства	1	
	Ислам, основные принципы шариата. Принцип монотеизма. Основные культовые требования ислама. Суннизм и шиизм- различия.		
	Практическое занятие Ислам	1	
	Самостоятельная работа: Написать реферат по заданным темам: Религиозные объединения и организации в Российской федерации»; Права религиозных организаций»	4	
2.9. Искусство	**Содержание учебного материала:**	3	
	Понятие и виды искусства. Группы видов искусства. Социальный характер искусства. Различие взглядов на искусство материалистов и идеалистов .Структура искусствоведения. Э. Искусство и мораль, их взаимосвязь. Искусство и религия, развитие их взаимоотношений. Искусство и техника, их взаимосвязь. Взаимосвязь искусства и труда		
	Практическое занятие: Искусство	1	2
	Тесты	1	
	Самостоятельная работа : Написать реферат на тему: Искусство	2	
Раздел 3.	**Экономика**	**28**	2
3.1 Экономика и экономическая наука.	**Содержание учебного материала**	1	
	Понятие экономики и ее задачи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.		
	Практическое занятие: Экономика как наука	1	
	Содержание учебного материала	1	

3.2. Экономические системы	Экономические системы, типы экономических систем. Производство и распределение, обмен и потребление.		
	Практическое занятие: Типы экономических систем.	1	
	Самостоятельная работа: Составление схем, графиков, диаграмм: Экономика и экономическая наука. Экономические системы	2	
3.3. Экономические ресурсы	**Содержание учебного материала**	1	
	Экономические ресурсы. Инвестирование, виды инвестирования. Экономическая эффективность и рентабельность. Разделение труда и специализация. Эффективность предпринимательской деятельности. Взаимосвязь производительных и производственных сил.		
3.4. Рынок. Деньги	**Содержание учебного материала**	1	2
	Рынок одного товара. Деньги и денежный обмен. Эмиссия инфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Денежные реформы и ее виды. Признаки денег.		
3.5. Рыночная экономика	**Содержание учебного материала**	1	2
	Рынок, его функции. Цена и ценообразование. Функции денег. Товар , его полезность. Конкуренция , роль конкуренции. Несовершенная конкуренция, монополистическая. Монополия и олигополия.		
3.6. Спрос и предложение.	**Содержание учебного материала**	1	
	Закон спроса, изменение величины спроса. Закон предложения. Основные факторы предложения. Рыночное равновесие. Фондовый рынок и рынок ценных бумаг.		
	Практическое занятие: Факторы спроса и предложения	1	
3.7 Роль государства в экономике.	**Содержание учебного материала**	1	
	Государственное регулирование в экономике, функции государства на воздействие экономики. Цель государственного регулирования экономики.		
	Практическое занятие: Функции государства в экономике.	1	
3.8Средства	**Содержание учебного материала**	2	

государственного регулирования экономики	Средства государственного регулирования экономики- правовые, административные и финансовые. Государственные финансы и бюджет. Сбалансированный бюджет. Профицит и дефицит бюджета. Секвестр и дополнительные источники дохода. Государственный долг- внутренний и внешний. Золотовалютные резервы и реструктуризация внешнего долга. Налог, задачи налоговой политики		
3.9 Основные показатели состояния экономики	**Содержание учебного материала:**	1	
	Валовой внутренний продукт- номинальный, реальный. Структура ВВП. Национальный доход, экономический рост. Типы экономического роста. Виды экономических циклов и его фазы		
3.10 Экономика потребителя	**Содержание учебного материала**	3	
	Потребительское поведение. Права потребителя. Рациональное поведение потребителя. «Закон о защите прав потребителей» Роль доходов в поведении потребителя. Виды доходов и сбережений. Права потребителя. Закон «О защите прав потребителя» Доходы потребителя. Виды доходов. Сбережения- личные и принудительные. Заработная плата: номинальная и реальная. Формы оплаты труда. Прожиточный минимум.		
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта. Структура современного рынка товаров и услуг	2	
3.11Рынок труда.	**Содержание учебного материала**	2	
	Спрос на труд. Факторы спроса на труд. Предложение труда. Факторы предложения труда. Рынки труда. Профсоюзы и их задачи. Функции профсоюзов.		
3.12 Занятость и безработица	**Содержание учебного материала**	1	
	Занятость населения. Причины безработицы. Безработица добровольна и вынужденная. Виды безработицы. Неэкономические и экономические последствия безработицы. Служба занятости. Правовое регулирование занятости и безработицы в России.		
	Практическое занятие Причины безработицы и трудоустройство	1	
	Самостоятельная работа:	2	

	Составить конспект по теме: «Занятость и безработица».		
3.13.Россия в мировой экономике.	**Содержание учебного материала**.	4	
	Взаимодействие стран в мировой экономической системе. Перемещение ресурсов. Россия в мировой экономике. Международная торговля, перемещение ресурсов. Международное разделение труда. Международные экономические отношения, их разновидности. Транснационализация национальных экономик. Международная экономическая интеграция. Процесс либерализации экономической деятельности. Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России. Экономические институты.		
	Практическое занятие: Особенности современной экономики России	1	
	Самостоятельная работа: Написать реферат по заданным темам: «Роль экономики в жизни общества»; «Экономика и социальная структура общества».	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 4	**Социальные отношения**	**22**	
4.1Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала:**	3	
	Социальная стратификация. Социальная структура общества. Социальные отношения и группы, ее виды. Понятие и типы социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Сословная стратификация. Современная модель стратификации. Социальная стратификация современной России, ее группы.		
	Практическое занятие: Социальная стратификация в современной России	1	
	Самостоятельная работа: Создание презентации :Я и мои социальные роли	3	
4.2. Социальное поведение	**Содержание учебного материала**	4	
	Социальное положение человека Социальное поведение . Различие понятий «поведение и «социальное поведение». Разновидности поведения, разновидности. Типы социального поведения. Социальный контроль. Социальные нормы. Формальный контроль, неформальный		

	контроль.		
	Практическое занятие: Виды социальных норм	1	
	Социальный конфликт. Предконфликтная стадия. Стадия конфликта и его разрешение. Социальный конфликт Различие конфликтов		
	Практическое занятие : Социальные конфликты	1	
4.3. Молодежь	**Содержание учебного материала.**	2	
	Молодежь. Политическая социализация молодежи, ее особенности. Молодежный экстремизм. Причины молодежного экстремизма.		
4.4. Этнические общности	**Содержание учебного материала:** Исторические типы этноса. Признаки и типы этноса. Межнациональные отношения. Причины межнациональных конфликтов.	*2*	
	Практическое занятие: Межнациональные отношения.	*1*	
	Самостоятельная работа : Написать реферат*:* Современные социальные конфликты: причины	4	
4.5.Этноцентризм	**Содержание учебного материала**	1	
	Этноцентризм, его разновидности. Сходство и различия национализма и патриотизма		
4.6. Семья	**Содержание учебного материала**	3	
	Семья. Жизненный цикл семьи. Виды семьи. Брак, условия заключения брака. Права и обязанности родителей.		
	Практическое занятие: Семья в современной России.	1	
	Самостоятельная работа: Написать реферат по заданным темам: «Правовая связь членов семьи»; «Вступление в брак и расторжение брака»; «Права и обязанности супругов»; «Права и обязанности родителей и детей».	4	

	Тесты по разделу	1	
	Самостоятельная работа: Написать реферат по заданным темам: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»; «Преступность – как самое опасное проявление отклоняющегося поведения».	4	
Раздел 5.	**Политика**	**19**	
5.1. Государство и политическая система общества.	**Содержание учебного материала**	3	
	Государство и политическая система общества**.** Власть, типы общественной власти. Субъекты и объекты власти. Источники власти и средства осуществления власти. Ресурсы власти. Признаки государства .Сущность государства. Политическая система общества, политические институты. Элементы политической системы и ее содержание.		
	Практическое занятие : Политическая система общества	1	
	Творческое задание : Государство в политической системе	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка информационного сообщения: Политическая система современного российского общества	2	
5.2.Функции государства	**Содержание учебного материала**	1	
	Виды функций государства. Их содержание . Социальная сущность государства		
	Практическое занятие: **Функции государства**	1	
	Механизм государства. Полномочия отдельных органов государства. Механизм современного государства.		
5.3. Три составляющие формы государства . Форма правления.	**Содержание учебного материала**	1	
	Формы государства. Формы правления. Характеристика форм правления.		
	Практическое занятие: Формы государства	1	
5.4. Форма	**Содержание учебного материала:**	2	

государственного устройства и форма политического режима.	Форма государственного устройства. Различия унитарного и федерального устройства. Форма политического режима. Избирательная система.		
	Практическое занятие: Избирательное право в Российской Федерации.	1	
5.5. Гражданское общество и правовое государства.	**Содержание учебного материала.**	1	
	Гражданское общество и правовое общество. Причины противоречий между гражданским обществом и государством. Признаки правового государства. Проблемы формирования правового государства в современной России.		
	Практическое занятие: Гражданское общество и правовое государство.	1	
	Самостоятельная работа: Составить конспект по теме: «Общественное и политическое сознание».	2	
5.6. Политическая идеология.	**Содержание учебного материала.**	2	
	Понятие идеологии и виды идеологии. Основные черты либерализма и неолиберализма. Основные черты консерватизма. Политическая социализация. Политическое участие –формы и типы. Политическая культура.		
	Практическое занятие: Личность и государств	1	
	Тесты по разделу.	1	
Раздел 6.	**Право**	**34**	
6.1 Понятие права. Право в системе социальных норм.	**Содержание учебного материала.** Правопонимание. Концепции понимания права. Основные принципы и функции права. Право и мораль. Соотношение права и морали. Взаимосвязь прав и обычаев.	2	
	Практическое занятие: Право в системе социальных норм.	1	
6.2. Норма права. Система права.	**Содержание учебного материала.**	1	
	Норма права и система права. Признаки нормы права. Классификация норм права. Виды норм права. Отрасли права. Частное и публичное право.		
	Практическое занятие: Система права.	1	
6.3. Формы(источники)	**Содержание учебного материала:**	1	

права.	Виды источников права. Конституция**.**		
	Практическое занятие: Конституционное право.	1	
	Содержание учебного материала:	1	
	Действие нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов.		
6.4. Правосознание. Правоотношение.	**Содержание учебного материала:**	1	
	Правосознание. Правоотношение. Правовая психология и идеология. Дефекты правосознания. Правовая культура. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.		
	Практическое занятие: Права и обязанности человека и гражданина.	1	
6.5. Правоотношение и юридическая ответственность.	**Содержание учебного материала.**	2	
	Правовое поведение. Виды правомерного поведения. Различия девиантного и делинквентного поведения. Характеристика правомерного поведения. Правонарушение и юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Признаки юридической ответственности. Презумпция невиновности.		
6.6. Конституционное право.	**Содержание учебного материала:**	3	
	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Отличие конституционного права от других отраслей права. Федеративное устройство и органы государственной власти Российской Федерации. Принципы и признаки российского федерализма, Президент Российской Федерации., его полномочия. Формирование Правительства Р.Ф. Принципы деятельности судебной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Особенности местного самоуправления.		
	Самостоятельная работа: Создание презентаций: Система государственных органов Российской Федерации	3	
6.7. Права и свободы человека и гражданина.	**Содержание учебного материала:**	2	
	Права и свободы человека и гражданина. ООН, Европейская конвенция о защите прав и основных свобод. Гражданство, основания приобретения , признания , выбор гражданства, восстановление гражданства Виды прав и свобод. Права и свободы, обязанности , гарантии прав и свобод. Политические права и свободы.		

	Самостоятельная работа: Написать реферат по заданным темам: «Защита прав и свобод человека средствами ООН»; «Европейская система защиты прав человека»; «Международные преступления и правонарушения».	4	
6.8. Гражданское право	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятие и субъекты гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Коммерческие и некоммерческие организации. Собственность. Формы собственности. Сделка Виды прав на имущество.. Виды сделок. Исковая давность. Обязательство. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор. Исполнение обязательств. Наследственное право. Виды наследования.		
	Практическое занятие. Гражданское право.	1	
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта: Гражданское право и гражданские правоотношения	2	
6.9. Трудовое право.	**Содержание учебного материала.**	3	
	Понятие трудового права. Трудовой договор. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Условия трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры. Виды рабочего времени. Виды времени отдыха. . Виды трудовых споров, способы их разрешения.		
	Практическое занятие : Трудовое право.	1	
	Самостоятельная работа: Установление соответствия между понятием и определением по трудовому праву. Характеристика предложенных понятий, заполнение пропусков в тексте.	1	
6.10. Административное	**Содержание учебного материала.**	2	

право.	Государственная служба. Категории государственных должностей. Административное правонарушение . Меры административного принуждения. Административная ответственность. Признаки административного правонарушения. Объекты административного правонарушения. Административное взыскание. Принципы наложения административного взыскания. Обстоятельства, смягчающие ответственность.		
	Практическое занятие: Административное право.	1	
6.11.Уголовное право.	**Содержание учебного материала.**	2	
	Понятие уголовного права. Особенности уголовного права. Предмет и особенности уголовного права. Преступление, соучастие , виды преступлений. Признаки преступления, состав преступления Обстоятельства, исключающие общественную, опасность деяния. Виды соучастия. Виды преступлений. Уголовное наказание. Виды уголовных наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Условное осуждение и сроки погашения судимости.		
	Практическое занятие : Уголовное право.	1	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	всего	**214 ч**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1. Столы ученические лекционные одноместный – 17 шт.
2. Стул ученический – 17 шт.
3. Стул учительский – 1 шт.
4. Стол учительский компьютерный – 1 шт.
5. Шкаф – 2 шт.
6. Доска учебная – 1 шт.
7. Компьютер учителя - 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт
9. Колонки – 2 шт
10. Экран настенный рулонный – 1 шт
11. CD-диски
12. Дидактический материал по истории.
13. Комплект плакатов и карт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.

Дополнительные источники:

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2016

Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2016

Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2016

Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2016

Электронные ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

http://www.book.ru (электронная библиотека)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Личностные результаты -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов	текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, - контроль выполнения индивидуальных заданий. - контрольная работа, - семинарские занятия Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет

готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; ·отовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
Предметные результаты -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом		-Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, - контроль выполнения индивидуальных заданий. - контрольная работа, - семинарские занятия

социальных наук; -владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; -сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; -сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.		Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет